

# «Мы – рядом!»

Вестник Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (КРО ВОИ)

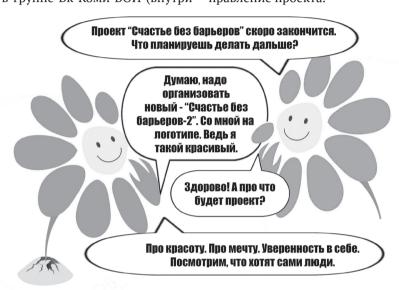
При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 19.01.2017 № 362/68-4 и на основании конкурса, проведенного Союзом женщин России.

# Что будем делать дальше?

Вот как раз сейчас мы находимся в раздумьях по поводу нового интересного проекта, который последует за успешно реализованным «Счастьем без барьеров». Конечно, мы хотим продолжить тему обучения, просвещения и позитивных изменений в восприятии инвалидности. Что это может быть? Этот вопрос мы хотим задать и вам. Этот новый проект еще не имеет точного названия. Знаете, почему? Мы пока не знаем, чего хотите - вы. Обрести свой стиль, быть уверенней в себе, научиться танцевать (в коляске либо без неё), правильно презентовать себя потенциальным работодателям, не бояться сцены, просто общаться, находить друзей или делать правильный

макияж? Что было для вас интересно? Рабочее название - «Счастье без барьеров-2». Пишите в группе Вк Коми ВОИ (внутри

сверху Обсуждения - счастье без берьеров-2). От ваших предложений будет зависеть общее направление проекта.



# Спортсмены с инвалидностью из Коми вошли в тройку лучших по Северо-Западу

Лахденпохья Республики Карелия проходил Открытый межрегиональный фестиваль инвалидов Северо-запада России с поражением опорно-двигательного аппарата. Сборные команды из 11 регионов СЗФО соревновались в настольном

С 9 июля по 14 июля в г. стольных спортивных играх, пулевой стрельбе, беге, в том числе на колясках, игре бочча (вид игры с мячом). Сборную Республики Коми представляли: Галина Маринцева, Роман Скочеляс, Марина Курочкина, Александр Козловский, Анна Ильина. Тренер команды - Юрий Волков. От



Северо-западного федерального округа в соревнованиях участвовали 10 команд: Республика Коми, Республика Карелия, Ленинградская область, Архангельская область, Вологодская область, Псковская область, Мурманская область, Калининградская область, Новгородская область и Санкт-Петербург. В программу фестиваля были включены настольные спортивные игры, а также: дартс, стрельба из пневматической винтовки, бочча, мини ориентирование, гребля, бег на колясках, жим и настольный теннис.

Команда Республики Коми привезла кубок за III место в общем зачете. Также привезли грамоты за II место в соревнованиях по пулевой стрельбе и за III место по настольным спортивным играм народов

### Марина Курочкина (Ухта):

«На такие соревнования я поехала впервые и приняла участие сразу в нескольких единоборствах, но в тройку сильнейших попала только в пауэрлифтинге и в гонках на коляске. Самым тяжелым моментом во всей поездке оказалась дорога. Больше суток до Санкт-Петербурга в плацкартном вагоне колясочнику одолеть не просто. Потом на вокзале мы ждали команду из Архангельска, а потом ехали четыре часа до Лахденпохьи. Приехали под утро, а с утра начались соревнования.

Надо сказать, что у нас были очень сильные противники. Многие из них серьезно тренировались, особенно в настольных играх. Некоторые из этих игр мы, спортсмены из Коми, видели впервые. У нас в республике такие игры не закупают. Конечно, это сказалось на результатах. Лучше всех в нашей команде себя показали Галина Маринцева и Анна Ильина. Я посмотрела на их успехи и поняла, что

хочу совершенствоваться в спортивном мастерстве. После такого осознания начинаешь выкладываться

Мне очень понравилась поездка. Мы все подружились. И вот, чего не бывает на обычных соревнованиях, так это того, что команды дружили между собой. Не было злобы и конкуренции, как часто это видишь в спорте. Наверное, так и должно быть – спорт должен объединять людей, а не делать их врагами. К сожалению, в нормативном спорте это давно забыто. А в нашем параспорте - есть! Многие спортсмены из других команд подходили, помогали, делились советами. Получила очень много новой информации и еще поняла, что мне есть, к чему стремиться, нужно многое пересмотреть и начать делать иначе. Но главное все же – поддержка, общение, новые знакомства. Все это позволяет человеку с ограничениями не замыкаться в себе и не проживать жизнь однообразно».

# Выпускники первой группы проекта «Образование без границ» получили сертификаты о завершении обучения



Открыт набор в новую группу. Заявки можно отправлять по электронному адресу **sgokrovoi@yandex.ru**, по телефону Сыктывкарского общества инвалидов 8(8212) 44-13-27. Проект реализуется в рамках президентского гранта.

А мы начинаем размещение РЕЗЮМЕ обучившихся

## Мария Терентьева:

## Разработаю вам сайт

ФИО: Терентьева Мария

Николаевна

Возраст: 24 года

Особенность: 3 группа инвалидности, общее заболевание (не могу стоять и ходить в течение длительного времени, но могу работать сидя)

Выпускница проекта «Образование без барьеров». Прошла обучение по курсу «Создание веб-сайтов».

Мои навыки (по проекту):

– разрабатываю веб-сайты для организаций, фрилансеров и общественных организаций.

Дополнительно:

- куратор в предвыборной кампании (опыт работы в партии «Единая Россия»);
- оказываю услуги детского аниматора (опыт работы в детской игровой комнате);
- взаимодействую с клиентами по телефону (опыт работы оператором call-центра);
- продвигаю социальные проекты в сфере инвалидности (опыт работы в КРО ВОИ);
  - активный волонтер.

Мой наилучший результат: создание волонтерской группы для проведения инклюзивного фестиваля.

Образование: СыктГУ им. Питирима Сорокина, институт менеджмента и предпринимательства. Год выпуска – 2015.

О себе: контактная, общительная, занимаюсь танцами, не иею вредных привычек. Также отлично готовлю и веду домашнее хозяйство.

Контактный телефон: 89048648908, e-mail: terentjewa.maria@yandex.ru

# Как ты провел это лето?

инвалидов-колясочников есть возможность провести летние дни с пользой для души и тела. В Сыктывкаре в 2016 году была установлена уличная спортивная площадка, состоящая из турника, брусьев и рукохода на специальном травмобезопасном покрытии. В перерывах между тренировками на силовые упражнения, можно отдохнуть за столиком и сыграть с товарищами в шашки или шахматы. Площадка размещается на территории ДЮСШ «Северная Олимпия».

Напомним, что данные тренажеры были установлены в рамках проекта «Спорт для всех», направленного на вовлечение людей с ограниченными возможностями в активный образ жизни.





Волонтерство в КРО ВОИ.

# Мария Терентьева и ее взгляд на помощь ближнему: Помогать – это выгодно

Я думаю, что жители Сыктывкара постепенно стали забывать, что такое волонтерство и кто такие волонтеры. Молодые люди теперь помогают ради грамот, благодарностей, «раздаток».

У меня много волонтерской практики. Во время обучения в университете я всегда старалась записаться в волонтеры на различные мероприятия. Меня часто спрашивали, зачем я даю согласие делать подчас тяжелую работу, ведь за это никто не платит. Но, по моему мнению, всегда приятно помочь другому и услышать простые слова благодарности. Но это не все. Волонтерство - это способ обрести друзей, обрести полезные связи и знакомства, узнать что-то новое.

Мы, волонтеры, хотим показать, что творить добро – это легко и, самое главное, – приятно. У нас в республике немало людей с инвалидностью, которым нужна помощь. Например, человеку на инвалидной коляске, который живет на 2-м,



Самый большой спрос сейчас на волонтёра-друга, с которым удобно и комфортно в общении, есть общие интересы.

Волонтёрство - это классно, если:

- Тебе одиноко, и ты хочешь найти друзей.
- Ты хочешь наработать практический опыт в репетиторстве.
- Тебе нравится водить, и ты хочешь помочь людям с инвалидностью в поездке.

Не так важно, какая из причин стать волонтёром тобой движет, главное - успеть сделать добро!

Мария Терентьева, специалист КРО ВОИ по волонтёрскому движению terentievavoi@yandex.ru

3-м или даже 1-м этаже, бывает трудно выйти на улицу, доехать до поликлиники, забрать ребенка из школы (детского сада). Маме особого ребенка бывает не с кем оставить ребенка на пару часов, чтобы сходить за продуктами или в парикмахерскую. И

такая мама не просит денег на лечение или на реабилитацию ребенку. Она просто нуждается в двух часах свободного времени, чтобы сходить туда, куда с ребенком сходить невозможно по причине, например, отсутствия доступной среды.

Для такой конкретной ситуативной помощи мы хотим создать группу добровольцев, которым хотелось бы быть полезными для общества, получить практический опыт и обрести новых друзей. Самый большой спрос сейчас на во-

лонтера-друга. Это такой человек, с которым удобно и комфортно в общении, есть общие интересы. Чтобы можно было куда-нибудь пойти вместе: в театр, на концерт, в музей, на экскурсию или на прогулку в парк.

Волонтерство - это классно,

- тебе одиноко, и ты хочешь найти друзей и получать положительный эмоциональный заряд;
- ты преподаватель/воспитатель и хочешь наработать практический опыт в репетиторстве или услугах гувернантки;
- тебе нравится крутить руль своего автомобиля, и ты хочешь помочь человеку, которому тяжело преодолевать расстояния.

Не так важно, какая из причин стать волонтером вами движет, главное – успеть сделать добро.

Если вам необходима конкретная помощь или вы хотите быть добровольцем, пишите мне на почту: terentievavoi@yandex.ru или ВК vk.com/maru\_marusha.

Мы подберем для вас лучший вариант взаимодействия.



Для удобства мы разработали вопросы.

#### Анкета для волонтера

ФИО.

Возраст.

Чем хочу и готов помогать.

Кому я хочу помогать.

В какое время имею возможность.

На какой промежуток времени.

Контактные данные.

Немного о себе – дополнительная информация, которую хочется или необходимо добавить.

Отправьте на invalidykomi@yandex.ru с пометкой ВОЛОНТЕР

### Анкета для получателя волонтерской помощи

ФИО (взрослый/опекун/ребенок – укажите отдельно). Возраст того, кому требуется взаимодействие с волонтером.

Вид инвалидности, особенности. Когда требуется волонтер.

На какой промежуток времени требуется волонтер.

Контактные данные.

Немного о себе (или ребенке) – дополнительная информация, которую хочется или необходимо добавить.

Отправьте на invalidykomi@yandex.ru с пометкой НУЖЕН ВОЛОНТЕР

# Виталий Микушев: «На сцене совсем не так страшно, как за кулисами»

Я всегда боялся публики. В юности стеснялся даже говорить у доски, перед классом, не то, что перед незнакомыми людьми. С годами мало что изменилось. Так бы я и прожил всю жизнь в тени, в безвестности, если бы около полугода назад не произошло переосмысление. Скажу ярче - это было озарение. Я вдруг понял, что молодость уже прошла, а потом может пройти и вся жизнь. И у меня были причины понять это. Тогда я начал действовать. И участие в конкурсе бардовской песни - одно из таких действий.

Мне помог один совет. Однажды я услышал на телеканале «Культура» интервью очень известной актрисы, не из нынешних, а из старшего поколения, той еще, советской, закалки. Она сказала, что все волнуются за кулисами, но на сцене страх пропадает. Потому что на сцене уже не ты, а твой герой или героиня. И если у тебя болит спина, на сцене боль проходит, потому

что эта боль актрисы Ивановой или Петровой, а не боль Федры или Медеи. Эти слова мне запомнились на всю жизнь. И вот настал момент, когда мне удалось проверить их на практике. И знаете: это работает! Если вы стесняетесь себя, так создайте сценический образ. Побудьте кем-то другим, выдумайте себя заново. Не относитесь к своей персоне слишком серьёзно.

Сначала я убедился в этом на прямом эфире. Я волновался, очень волновался до той секунды, когда камера включилась. Но потом всё прошло, как по мановению волшебной палочки. Мне даже понравилось. Я думал: эти полчаса будут тянуться бесконечно долго. Нет, пролетели как один миг. Думал: мне не хватит слов. Получилось всё наоборот - хотелось еще многое сказать, но эфир уже закончился.

Потом пошли плотной вереницей инклюзивный фестиваль, открытый концерт и два этапа конкурса бардовской



Хватайтесь за возможность проявить свои таланты мёртвой хваткой, забыв про все свои страхи.

Если вы стесняетесь себя, создайте сценический образ. Побудьте кем-то другим, выдумайте себя заново. Не относитесь к своей персоне слишком серьёзно.

На сцене совсем не так страшно, как за кулисами.

Виталий Микушев, специалист КРО ВОИ, дизайнер, участник конкурса бардовской (авторской) песни для людей с инвалидностью

песни. И всюду повторялось одно и то же - я очень волновался перед выходом на сцену, но на самой сцене весь страх проходил. Скажу даже больше - сцена может действовать как

терапия. Как источник энергии. Поэтому мой совет таким же «стесняшкам» - не бойтесь. Виталий уже всё проверил, эта зона не опасна. Пойте, пишите стихи, музыку. КРО ВОИ

предоставляет замечательную возможность показать свои таланты. Хватайтесь в это мёртвой хваткой, забыв про все свои страхи. Участвуйте в следующем году.

Денис Королев о нужности «доступной среды»:

«Как можно оценить доступность в Коми для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения? Как специалист по доступной среде и человек с инвалидностью, могу сказать, что доступности практически нет. Честно говоря, пообщавшись с людьми, которые приходят на консультации, с которыми я встречаюсь на выездных проверках и тому подобных мероприятиях, могу сделать вывод о том, что лишь маленький процент понимает, для чего это нужно, остальные воспринимают работу по обеспечению доступности, как очередной «каприз» государства и инвалидов. Хочу сказать одно: «доступная среда» нужна всем. Ведь есть ошибочное мнение, и оно преобладает, что все это надо только людям с инвалидностью. Давайте рассуждать вместе над этим вопросом:

1. Пандус перед входом на объект удобно? Удобно. Кому удобно?

Только ли инвалиду, передвигающемуся на коляске? Нет. Мамочки с колясками, беременные женщины, люди временно нетрудоспособные, получившие травмы, имеющие сложности в передвижении, пожилые люди. Все, кого я перечислил, не являются людьми с инвалидностью.

# КРО ВОИ информирует и консультирует по вопросам «доступной среды». Специалист – Денис Королев.

2. Лестницы. У нас их много, и они везде, а теперь давайте вспомним, какие они. Знаю по своему опыту, так как имею проблемы в передвижении. Первое, с чем сталкиваешься это отсутствие перил или пародия на перила, и таких объектов по городу очень много. И опять напрашивается вопрос: перила нужны только инвалидам с патологией опорно-двигательного аппарата? Нет. Беременные женщины, люди временно нетрудоспособные, получившие травмы, имеющие сложности в передвижении, пожилые люди.

3. Навигация и информация - это тоже необходимо всем, а не только инвалидам. Куда идти, что находится за той или иной дверью, каким образом получить нужную человеку услугу.

4. Также нельзя обойти стороной и такой вопрос, как передвижение по городу, а именно бордюры, торчащие люки, пешеходные переходы. Чтобы попасть с проезжей части на пешеходную зону, надо преодолеть бордюр высотой от 10 до 20 см. И те же лестницы без поручней. И опять вопрос: это надо только инвалидам? Нет, это надо всем.



«Доступная среда касается всех, а кого не касается в данный момент, рано или поздно всё равно коснётся. Моя задача, как специалиста, найти решение вопроса обеспечения доступности объектов и услуг. При этом разумными средствами и минимальными затратами».

Денис Королёв, эксперт по доступной среде

В этой статье я отразил всего лишь маленькую часть проблем. Но уже можно понять и из этого материала, что «доступная среда» касается всех, а кого не касается в данный момент, рано или поздно все равно коснется.

Моя задача, как специалиста по доступной среде, объяснить и найти общее решения вопроса обеспечения доступности объектов и услуг. При этом разумными средствами и минимальными затратами».

Обратиться с вопросом по доступной среде к Денису Королеву deniskorolev81@yandex.ru, тел.: 89087154041

# Участница проекта «Мы рядом» Галина Коровина: «Когда я сижу в седле, чувствую себя самым обычным человеком»

Участница проекта «Комиинформа» «Мы рядом» Галина Коровина активно готовится к Открытому Чемпионату Сыктывкара по конному спорту среди инвалидов.

Как рассказала Галя, в конный спорт в 2014-ом году ее привел незрячий супруг Игорь. Сам молодой человек через республиканское Общество слепых узнал о том, что заниматься именно этим видом спорта им не только реально. Здесь ребята могут достичь хороших результатов и подправить здоровье.

«Игорь сразу предложил заниматься вместе. Хоть и было страшновато, подумала: а почему бы и нет...Тем более, я так сильно люблю лошадей», - поделилась Галина.

У себя дома девушка с первой группой инвалидности передвигается с помощью костылей, на дальние расстояния не может выходить без коляски. И только в седле, на любимой лошади Дине, Галя, по ее словам, чувствует себя самым обычным человеком, который волен передвигаться, куда ему захочется.

Тренируется начинающая спортсменка с весны, три раза в неделю по часу-полтора. В день приезда журналистов «Комиинформа» на базу Галина была без супруга. С особыми спортсменами в Центре занимаются бесплатно. Однако, поскольку у семьи нет личного транспорта, туда и обратно им приходится ездить на такси за свой счет. Проблема всех спортсменов с инвалидностью, подчеркнули в учреждении.

На каждой тренировке присутствует мама. Раньше, рассказала она,



переживала за детей гораздо больше. Еще год назад ее дочь держалась в седле неуверенно. Галю приходилось поддерживать не только психологически, но и всегда находиться рядом, помогая физически.

Сейчас девушка стала чувствовать свое тело, «ловить» равновесие, в движениях - более свободна.

Тренер ребят с особыми потребностями здоровья - Дарья Ларченко - работает здесь не давно. Как призналась сама, взяла «особую» группу из интереса: попробовать вместе чего-либо добиться.

«На самом деле неожиданно для меня все они оказались очень взрослыми, сильными, выносливыми, морально крепкими людьми, ставящими конкретные цели и их добивающиеся. Через силу, через боль, только стараниями и огромным желанием. Они видят цель. С ними приятно работать», поделилась Дарья.

На самих соревнованиях спортсменам предстоит показать мастерство на нескольких дистанциях: езда, лабиринт, конная игра

«джимхана», конкур, эстафета в паре. Только задания делят по функциональным возможностям людей с инвалидностью, пояснили сотрудники Центра.

Занимаются особые спортсмены здесь с 2007 года. Сейчас в группе пять человек.

Уже после тренировки уставшая Галина поделилась секретом выносливости: девушка каждый раз перебарывает себя и свои страхи, настраивается только на лучшее, и так и случается. Недаром говорят - «все в голове». Настроишь себя мысленно в правильном русле - и тело само слушается.

Вместе с тем, занятия по конному спорту идут на пользу физически, добавили сотрудники учреждения. У людей с инвалидностью начинают лучше функционировать ноги, руки, укрепляются все мышцы, уменьшается спастика.

В этом году, ориентировочно в августе, команда из Коми собираются на соревнования в Ярославль. Ярослава ПАРХАЧЕВА. © ИА «Комиинформ»

Руководитель Ресурсного центра МОГО «Ухта» по работе с учащимися с ОВЗ Елена Лобасенко:

## «Центр создан в 2010-м году, а до этого шел долгий процесс накопления опыта, когда мы не отказывали особым детям в приеме в школу»

«На самом деле у нас в Ухте много школ, где применяются подходы по работе с детьми, имеющими особенности здоровья. Но единственная школа, где работает Ресурсный центр – это школа № 16. Центр создан в 2010-м году, а до этого шел долгий процесс накопления опыта, когда мы не отказывали особым детям в приеме в школу. Мы брали всех желающих и пробовали включать их в образовательную систему. В школе появились кабинеты инли-

школе появились кабинеты индивидуального обучения, обучающие спецкурсы, мы установили пандус у входа, расширили дверные проемы для детей с особенностями опорно-двигательной системы. Одновременно мы приступили к подбору учителей, которые могут и готовы обучать таких детей.

Каждый год у нас организуются классы для обучающихся с ОВЗ. Сейчас это два класса в начальном звене и два класса в старшем, и вот так 10 детей с инвалидностью завершили этот учебный год, обучаясь наравне с другими детьми. Мы идем на контакт не только с детьми, но и с их родителями, составляем учебный план, комфортный для ребенка, так, чтобы часть программы он мог проходить вместе со своим классом, и ча-

стично вводим индивидуальное и дистанционное обучение.

Проблемы существуют, но это ровно те проблемы, которые есть

везде в стране.

Не хватает
профессиональных
тьютеров
и сопровождающих,
недостаточно квалифицированных
кадров. Вы же по-

те. что сейчас мало иметь логопеда и школьного психолога. Нужны дефектологи, узкоспециализированные на том или ином нарушении в развитии. Мы не имеем право обучать специалистов, можем лишь давать методические рекомендации для практической работы. Но мы проводим семинары, организовываем обмен опытом, собрания, анкетирования, сами посещаем конференции различных уровней. В ГОРОНО, куда мы регулярно обращаемся, наши проблемы знают, но помочь не могут, поскольку кадровая проблема – всеобщая. Но мы будем продолжать делать свое дело хотя бы на уровне методических рекомендаций для педагога. И в новом учебном году ждем самых разных ребят, без исключения!».

# Итоги конференции: инклюзии – быть!

Весной 2017-го года в Сыктывкаре проводилась республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие». Подготовлена и утверждена резолюция по итогам. Всем, кто интересуется инклюзией, мы предлагаем ознакомиться с содержанием этого документа.



#### Участники конференции обратили внимание:

✓ на важность построения правового пространства, в котором могут эффективно решаться вопросы обеспечения равного, доступного, качественного образования для всех детей, необходимость комплексного системного подхода в решении проблем построения инклюзивной образовательной вертикали – от включения в образовательную среду детей раннего возраста до получения среднего специального и высшего образования студентами с инвалидностью и ОВЗ, недостаточный уровень региональной нормативно-правовой базы для организации и продвижения инклюзивного образования;

✓ на приоритетное значение создания в системе образования Республики Коми сети ресурсных центров по сопровождению инклюзивных процессов, подготовки специалистов нового типа, способных адресно реализовывать гуманистические направления развития самого инклюзивного образования;

✓ на отсутствие нормативов финансирования инклюзивного образования в условиях образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования) детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

 ✓ на проблемы в системе подготовки и переподготовки педагогов для образовательных организаций программ по инклюзивному образованию.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития инклюзивного образования, и выработали следующие рекомендации по развитию, продвижению и сопровождению инклюзивного образования на всей территории Коми.

### Правительству Республики Коми:

✓ Учредить координационный совет по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. по инклюзии при Главе Республики

 ✓ Обеспечить создание эффективных и реально действующих механизмов межведомственного взаимодействия для решения как образовательных, так и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с ОВЗ и их семей.

 ✓ Разработать меры поддержки инициатив гражданских институтов (ассоциаций родителей, общественных организаций, национальных общин и т.п.) по развитию инклюзивного образования.

### Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми:

- ✓ Обеспечить разработку нормативно-правовых актов, регламентирующих финансирование и организацию деятельности образовательных учреждений инклюзивного типа.
- ✓ Пересмотреть нормативы финансирования инклюзивного образования в условиях образовательных организаций детей-инвалидов и детей с ОВЗ (с учетом затрат на создание условий, обеспечение образовательного процесса, с учетом нозологии: ОВЗ – коэффициент 2; задержка психического развития - коэффициент 2; нарушения зрения – коэффициент 4; нарушения слуха - коэффициент 4; нарушения опорно-двигательного аппарата - коэффициент 6; расстройства аутистического спектра - коэффициент 8; статус ребенка-инвалида - коэффициент 4).
- ✓ Разработать план поэтапного введения инклюзивного образования в Республике Коми.
- ✓ Создать сеть ресурсных центров во взаимодействии с Центральной психо-

лого-медико-педагогической комиссией Республики Коми, способных обеспечить методическое, кадровое и организационное сопровождение инклюзивных образовательных учреждений, современный уровень развития инклюзивных процес-

- ✓ Создать республиканский ресурсный центр по сопровождению детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в т.ч. с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).
- ✓ Подготовить и направить предложения по уточнению квалификационных требований по специальности «тьютор» в части требований к уровню образования

Совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми

 ✓ Создать республиканский реестр детей-инвалидов с 3 лет в разрезе муниципальных образований с мониторингом потребностей детей и последующей перспективой выстраивания образовательного маршрута.

Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Коми, территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям Республики Коми:

перспектив развития инклюзивного образования осуществлять ежегодный

✓ С целью определения проблем и анализ деятельности территориальных ПМПК в муниципальных территориях региона.

Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», государственному профессиональному образовательному учреждению «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»:

- ✓ Организовать профессиональную подготовку и переподготовку тьюторов и специалистов по социальному сопровождению, ассистентов, в том числе организация образовательных онлайн курсов по сопровождению и обучению детей с OB3 и детей-инвалидов.
- ✓ Разработать систему повышения квалификации и переподготовки для разных категорий педагогических работников с целью подготовки специалистов, реализующих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали.
- ✓ Активизировать работу по подготовке и изданию методических материалов по актуальным вопросам организации инклюзивного образования.
- ✓ Создать банк лучших практик инклюзивного образования на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование Республики
- ✓ Организовать консультирование участников образовательных отношений по актуальным вопросам инклюзивного образования, в том числе и онлайн.
- ✓ Использовать разнообразные формы научно-методической и информационной помощи образовательным организациям по вопросам организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с OB3 и детям-инвалидам на различных уровнях образовательной вертикали.

#### Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- ✓ В полной мере использовать потенциал специальных коррекционных учреждений для реализации практических занятий и трансляции опыта педагогической работы с различными категориями детей, подростками и молодежью для оказания методической помощи образовательным учреждениям, реализующим различные модели инклюзивного образования детей с OB3 и детей-инвалидов.
- ✓ Активизировать деятельность муниципальных служб по сопровождению образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование.
- ✓ Организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования на подведомственной территории с выделением базовых (опорных) образовательных организаций.
- ✓ Рассмотреть возможность создания ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с OB3 и детей-инвалидов.
- ✓ Обеспечить создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях всей образовательной вертикали.

## Профессиональному сообществу:

- ✓ Способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в среде специалистов образования.
- ✓ Содействовать конструктивному сотрудничеству специалистов с общественными организациями и позитивного партнерства.

другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с OB3 и детей-инвалидов, тесному взаимодействию с общественными и родительскими ассоциациями на условиях

# Будь в курсе важных событий и интересных мероприятий! Подпишись на MYRYADOM.RU!



Материалы по инклюзии читайте на сайте http://myryadom.ru во вкладке «Инклюзивное образование» (в верхней панели)